

Pelatih Pusat Serenti Terhadap Latihan Vokasional

Mohd Fa'iz Ahmad¹ & Azizi Yahaya²

¹Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia 81310 Johor, Malaysia

ABSTRAK : Kajian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi pembelajaran, gaya keibubapaan dan sikap dengan pencapaian akademik di kalangan pelajar sekolah. Seramai 291 orang pelajar di lapan buah sekolah menengah di daerah Kulai, Johor telah dipilih secara rawak berkelompok. Hasil kajian mendapati bahawa faktor matlamat merupakan faktor yang paling dominan dalam motivasi intrinsik, manakala faktor gred merupakan faktor yang paling dominan dalam motivasi ekstrinsik. Analisis korelasi Pearson mendapati bahawa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi pembelajaran, gaya keibubapaan dan sikap dengan pencapaian akademik pelajar. Oleh itu, beberapa cadangan telah dikemukakan dalam kajian ini dalam usaha untuk meningkatkan motivasi pembelajaran dan pencapaian akademik di kalangan pelajar sekolah.

Katakunci: *Peranan, Motivasi Pembelajaran, Gaya Keibubapaan, Sikap & Pencapaian Akademik*

ABSTRACT: The purpose of this research is to determine the relationship between learning motivation, parenting styles and attitudes of students with academic achievement. The sample of this research were chosen stratified randomly from 291 fourth formers from eight secondary schools in Kulai district, Johor. Research results showed that the aim factor was the dominant factor in intrinsic motivation, meanwhile the grade factor was the dominant factor in extrinsic motivation. Pearson correlations analysis showed no significant relationship between learning motivation, parenting styles and attitudes of students with academic achievement. Therefore, the research suggested that efforts have to be done in improving the learning motivation and academic achievement among the students.

Keywords: *Roles, Learning Motivation, Parenting Style, Attitudes & Academic Achievement*
